

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Патентоведение и авторское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)		
Учебный план	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Направленность (профиль)	Системы автоматизации технологических процессов и производств		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет, 10 семестр контрольная работа, 10 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	82		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		10		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные			6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	17, 2	17, 2	64, 8	64, 8	82	82
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	19, 2	19, 2	76, 8	76, 8	96	96

Программу составил(и):

Пирогов Д.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Тувин А.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Патентование и авторское право

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. N 730

составлена на основании учебного плана

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)

Зав. кафедрой Алёшин Р.Р. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МиРЭ Алёшин Р.Р. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	обеспечение общей подготовки студента к деятельности в технологических, проектно-конструкторских, производственных, ремонтных подразделениях и службах машиностроительных и технологических предприятий различных форм собственности и отраслей промышленности.
Задачи:	-знакомство обучающихся с основными понятиями права интеллектуальной собственности и знакомство с системой правового регулирования; -формирование представления о регулировании прав на объекты интеллектуальной собственности и особенности их защиты в России и за рубежом; -формирование у обучающихся профессионального подхода к решению задач, связанных с составлением и оформлением заявки на получение прав и документов интеллектуальной собственности; -знакомство с методами работы с базами интеллектуальной собственности РФ и методах работы с этой информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Философия, Правовая культура, Экономика. Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: основные законы и положения естественных, гуманитарных и экономических наук; основы гражданского законодательства в РФ; правовые основы и сущность гражданских правоотношений; конструктивные и параметрические особенности типовых узлов и деталей машин, номенклатуру, порядок и этапы обоснования, разработки, согласования, использования, совершенствования и хранения инженерно-технической документации. Уметь: целенаправленно применять базовые знания в области естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; читать и квалифицированно использовать инженерно-техническую документацию; выбирать основные и вспомогательные материалы и способы решения основных технологических задач в проектировании и модернизации технологического оборудования. Владеть: способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования, методами конструирования машин и средств автоматизации, методами решения основных конструкторских, технологических задач в проектировании и модернизации технологического оборудования; навыками работы с ресурсами Internet приемами работы с базами данных, методами ускорения творческой работы и научных исследований.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Последующие связи дисциплина имеет с базовым разделом выпускной квалификационной работы и преддипломной практикой.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-7:Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством	
ПК-7.1. Знает методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства	
ПК-7.2. Умеет пользоваться реферативными базами данных, электронными библиотеками и другими электронными ресурсами открытого доступа для проведения патентного поиска	
ПК-7.3. Знает и применяет при проектировании основы теории гидравлических, электрических и пневматических приводов технологических процессов механосборочного производства	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	-общие представления о законодательстве, о его применении на практике в творческой деятельности; -знать правила и все этапы рассмотрения заявки в Роспатенте; -правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; -основные методы сбора данных, анализа и обобщения научно-технической информации; -критерии патентоспособности, оцениваемые при подаче заявки на объект интеллектуальной собственности.
Уметь:	-ориентироваться в правовой охране объектов интеллектуальной собственности; -работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки; -производить поиск и анализ научно-технической информации; -подготовить необходимые документы для оформления заявки на выдачу патента на объект интеллектуальной собственности.
Владеть:	-методами работы с информацией в сети Internet; -методами работы с Патентными базами РФ; -основами законодательства РФ, применяемые при подаче заявки на оформление прав на объекты интеллектуальной собственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности и её виды. Тема 1. Краткая история развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности. Тема 2. Авторские и смежные права, права на объекты промышленной собственности. Тема 3. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ. Тема 4. Объекты и субъекты авторского права.			
/Лек/	9	2	
/Лаб/	10	2	
/СР/	9	17,2	
Раздел 2. Патентное право. Его основные принципы. Тема 1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса. Тема 2. Объекты патентного права. Тема 3. Субъекты патентного права. Тема 4. Патентные права, их охрана.			
/Лек/	10	0,5	
/Лаб/	10	2	
/СР/	10	21	
Раздел 3. Объекты патентного права их понятия и признаки. Тема 1. Изобретение Тема 2. Товарный знак. Тема 3. Промышленный образец. Тема 4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.			
/Лек/	10	0,5	
/Лаб/	10	2	
/СР/	10	21	
Раздел 4. Патентная информация. Тема 1. Патентная информация и ее источники. Тема 2. Классификация изобретений - МПК. Тема 3. Патентный поиск. Тема 4. Федеральный институт промышленной собственности и ресурсы патентного поиска в Интернет.			
/Лек/	10	1	
/СР/	10	22,8	
/За/	10	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При изучении дисциплины предусмотрены лекции и лабораторные занятия. При чтении лекций, в том числе, используется объяснительно-иллюстративный метод изложения информации, презентации и т.д. Занятия лекционного типа составляют 50% аудиторных занятий. При проведении лабораторных занятий используются активные и интерактивные методы обучения, занятия проводятся в диалоговой форме, используется демократический стиль взаимодействия преподавателя и студентов. Обязательным элементом обучения является активная работа на лабораторных занятиях, авторские доклады, электронные презентации, имеющие творческо-исследовательскую направленность. Обучающимся предоставляется выбор индивидуальных заданий их тематики и характера выполнения: •Информационный (сообщения с презентацией по избранной из заданного списка теме). •Аналитико-исследовательские проекты (сопоставительный или проблемный анализ по избранной из заданного списка теме). Обязательным элементом лабораторных занятий является работа с раздаточными материалами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Курсовые работы или проекты по данной дисциплине не планируются.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
 2. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.
 3. Назовите основные методы определения решения изобретательских и инженерных задач.
 4. Первичные и вторичные документы патентной информации. Библиографические данные описания изобретения.
 5. Промышленная собственность - объект патентного права.
 6. Приоритет на изобретение. Конвекционный приоритет. Порядок установления и сроки действия приоритета.
 7. Нормы патентного права.
 8. Признаки и объекты изобретения по патентному закону. Охранные документы на изобретение, сроки их действия.
 9. Признаки и объекты полезной модели по патентному закону. Охранные документы на модель, сроки их действия.
- Сравнение признаков модели и изобретений.
10. Международная патентная классификация (МПК).

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Соснин Э.А., Канер В.Ф.	Патентоведение : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.2	Жарова А.К., Мальцева С.В.; под общей редакцией С.В. Мальцевой	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры, ,	М. : Издательство Юрайт, 2018,
Л1.3	Колесников А.П., Никольская С.И.	История возникновения и развития отечественной патентной информации. Режим доступа: http://nlr.ru/elibrary , ,	Москва : Патент, 2018,
Л1.4	Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. и др. ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова	Защита интеллектуальной собственности : учебник, ,	Москва : Дашков и К°, 2018,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности» : учебник, ,	М. : Проспект, 2009,
Л2.2	Морозова Н. Т., Кравцова Ю. Ю., Глушко Е. В.	Патентоведение в машиностроении : учебное пособие для вузов : для бакалавров направления подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", ,	Владивосток : Дальневосточный федеральный университет, 2019,
Л2.3	Кравченко И.Н., Коломейченко А.В., Корнеев В.М., Пастухов А.Г., Тарасов В.А., Логачев В.Н., Петровский Д.И.	Основы изобретательства и патентоведения : учебное пособие. Режим доступа: http://www.book.ru , ,	Москва : КНОРУС, 2017,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	MicrosoftWindows, MicrosoftOffice; Свободно распространяемое ПО: система электронного обучения Moodle, Yandex, GoogleChrome, Opera.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.2	Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент), https://www.fips.ru
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Кафедра «Мехатроники и радиоэлектроники» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой специалитета по направлению подготовки:

- аудитория для проведения занятий, предусматривающих использование компьютерной техники с возможностью выхода в "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- лаборатория механики, лаборатория ТММ, лаборатория метрологии, лаборатория сопротивления материалов;
- библиотека технической документации по оборудованию прядильного, ткацкого и швейного производств;
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- мультимедийная техника.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний. Они используются студентом при подготовке к зачету, лабораторным занятиям, выполнении индивидуальных, оцениваемых преподавателем работ.

Лабораторные занятия по дисциплине требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом и проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. На занятие необходимо иметь лекционный теоретический материал, справочные материалы, канцелярские принадлежности.

Учебным планом по дисциплине предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Применительно к теоретическому лекционному курсу она заключается в повторении и более глубоком изучении освещаемых на лекциях проблем и вопросов. Однако одних конспектов лекций будет недостаточно ни для развития определенных умений и навыков, ни для работы на лабораторных занятиях, ни для успешной сдачи зачета. Кроме того, ряд разделов, не рассматриваются на аудиторных занятиях и рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке необходимо, активно использовать как основную учебную, так и дополнительную литературу, предлагаемую преподавателем. Самостоятельная работа заключается в изучении теоретического материала курса и подготовке к лабораторным занятиям. В данном случае основными способами самоподготовки студентов также являются: работа с учебником и учебными пособиями, словарями, справочниками, электронными источниками, изучение и конспектирование научных (монографий, статей, сообщений).

Обучающийся, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: написание реферата, решение тестовых заданий, составление конспекта, индивидуальная беседа с преподавателем. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.